

中国农业大学与美国科罗拉多大学（丹佛）

合作举办

传播学专业本科教育项目

自评报告

（2019 年度）

中国农业大学

（盖章）

2020 年 3 月

## 办学基本情况

中国农业大学与美国科罗拉多大学（丹佛）合作举办的传播学专业本科教育项目始于1995年，2019年获得延期举办批文，每年招收计划内学生70人，学校自主招生30人，招生起止年份为1995年至2023年。

国际学院是中国农业大学19个学院之一，负责该项目的举办与具体实施。

项目全面落实党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，坚持高等教育立德树人的根本任务，在学校的统一领导下，严格按照《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例实施办法》、教育部和北京市教委相关文件规定开展合作办学。

## 学生培养

围绕学校本科人才培养的总目标，本项目坚持“以学生为中心”，注重学生的全面发展和完整人格的塑造，培养具有家国情怀，富有社会责任感和使命感，具有国际视野，通晓国际规则，德智体美劳全面发展，拥有国际竞争力的创新型国际化人才。

项目人才培养的具体目标为：培养通晓传播学领域理论，掌握媒体传播基本技能，具有国际视野，熟悉国际规则，能够在广播电视、互联网、移动网络、新媒体、融媒体等领域从事创意策划、品牌建设、媒体制作、营销和管理等工作的国际化创新型人才。

课程设置充分考虑到学生全面发展要求，分为思想政治理论课、通识课、专业核心课、专业选修课和其它选修课等。思想政治理论课程由学校马克思主义学院教师授课，《新时代中国传播思想概要》必修课程由特约专家授课，采用中文教学；其余课程采用全英文授课。2019年，本项目继续开设哲学、国际事务以及历史、地理学等双主修及辅修学位课程，为学生提供更多课程选择和专业实践，提高学生综合素质，为以后深造打下良好的基础。

## 师资力量

项目拥有一支高水平的国际化师资队伍，保证了项目日常教学的顺利进行。项目积极引进国外高水平师资，70%以上教师为

合作办学双方联合选拔、选派的外籍教师，外籍教师的请进严格遵守《中国农业大学聘请外籍专业人员管理办法》的相关规定。中方教师全部拥有高级职称或博士学位且具有欧美教学或科研经历。在聘用教师前，国际学院在意识形态领域、教育背景、教学经历、专业资格及技术职称、前雇主工作评价、试讲效果评价等方面对应聘教师进行充分考察和评估，以保证师资质量。

### **项目管理**

项目严格遵守国家关于中外合作办学的政策法规，严格遵守学校和学院关于教学管理及学生管理等各方面的规章制度，保障项目依法依规有序运行。

项目设有中外联合管理委员会（Joint Management Committee）负责项目的具体运行。联合管理委员会负责制定和修订与项目相关的管理文件及教育措施，确保项目运行符合对两校及合作办学项目进行申报和评估的机构所要求的各项标准，并符合两校的相关规章制度。

联合管理委员会下设联合学术委员会（Joint Academic Committee）。联合学术委员会由双方共同成立，负责制定和修订人才培养方案，教师聘用和管理，教学质量监控，年度教学计划的制定，处理学生在教学方面的申诉，招生及其他相关学术事项。联合学术委员会每年会对项目质量和学生学习效果进行年度评估和检查，确保项目质量符合中外双方教育主管机构和认证评估机构的各项标准，并符合两校的相关规章制度。

项目设有教学管理办公室，在管理委员会和学术委员会的指导下，负责日常教学安排、教学支持、项目咨询及对外沟通联络等工作。

### **教学组织及教学质量监控**

经过近年来的发展，项目调整并确定了三个专业方向，分别为新媒体及媒体制作方向、战略传播及公共关系方向和跨文化传播方向。项目学生完成通识课程学习后，在专业学术指导老师的协助下，根据专长及兴趣选择任一专业方向进行学习。调整开设的专业方向更加突出理论与实践的结合，增强了学生的学习兴趣，也促进了专业方向与就业的有效衔接。

项目根据学生特点,多形式多途径开展思想政治教育工作,将思政教育融入日常学习和社团活动,成效明显。以学生为中心进行教学和实践,采用案例分析、课堂讨论、实践操作等方式方法鼓励学生在教师引导下进行自主学习,将学术规范教育和创新思维培养同步推进。除考试外,短视频编导、演讲展示、团队项目研究等多种形式的考核方式增强了学生分析问题和解决问题能力、团队协作能力及组织沟通能力。

项目媒体实验室配备专业的 MAC 计算机和多种媒体行业专业软件,为学生实际操作提供了良好的条件,满足媒体制作等课程的授课与学生操作同步进行的教学需求。随着传媒技术的发展,2020 年项目还将加大对媒体实验室的投入,不断更新硬件和软件设施,使学生能够接触和学习到前沿的传媒及信息科学技术,以利于以后的深造及就业。

教学督导和质量监控工作包括三个方面。一是学院领导和项目管理人员定期抽查听课,对教师的授课情况和育人情况提出指导意见并做出评价;二是教学督导组专家通过听课、座谈等方式,对教师给予直接指导和建议;三是学生通过教务系统对任课教师进行教学评价:评价体系包括备课充分度、仪表教态、课堂组织、教学方法、教学手段、语言表达、师生沟通、课下辅导、教学育人、考核方式等各项指标,全面衡量教师的教学质量。三个方面的综合评价形成了科学、完善及有效的质量监控,各项评价结果是教师及管理人员工作业绩及续聘或解聘的重要参考指标之一。

项目采用中美双学籍注册管理制度。学生被录取入学后即获得中方学籍。在达到美方注册学籍标准后,即可注册美方学籍。双学籍管理制度有利于学生利用两校教育教学资源,体验两校提供的教育教学服务。

## **财务管理**

在财务管理方面,中国农业大学依法对中外合作办学项目进行财务管理,在学校财务处设立中外合作办学项目专项账户,统一办理收支业务。项目严格遵守国家和学校的收费规定,该项目按照成本核算的办法收取学费,同时严格监管,财务运行正常,项目收支平衡。

## **办学特色**

项目的办学特色可以概括为：国际化的人才培养体系、以学生为中心的全员育人模式、通专结合的课程体系、互动和参与式教学模式、全过程考核体系及中外结合的学业指导体系。

## 社会评价

2019年，科罗拉多大学（丹佛）选派6名长期留学生到国际学院交流学习，留学生们与项目学生同堂上课，为同学们创造了多元化的学习环境。中外学生均认可多元化的学习环境，通过同堂学习，双方增进了解，促进两校间学生交流。

2019年，科罗拉多大学（丹佛）连续第九年为本专业成绩优异学生颁发奖学金，奖学金金额高达40余万元人民币。奖学金的颁发对加强两校间合作力度、提高学生学习积极性及促进双方校园均衡发展起到了非常好的激励作用。

2019年，项目共有毕业生32人，90%的毕业生选择攻读硕士研究生学位，其中50%的毕业生拿到了世界排名前100的名校的录取通知书。项目毕业生史圣鹏同时被牛津大学、剑桥大学和伦敦政治经济学院录取为硕士研究生，目前在剑桥大学传播教育专业攻读研究生学位。其他毕业生找到了理想工作步入社会，就业单位主要包括传播领域的企事业单位和主流媒体等。据2018年中国农业大学毕业毕业生就业质量报告显示，项目毕业生的就业率为100%。

自2016年以来，习近平总书记多次深入考察调研、主持召开重要会议，谋篇布局、全面部署，推动解答媒体融合发展这“一项紧迫课题”，对运用信息革命成果，推动媒体融合发展，建设全媒体提出新要求。这对传播学项目的发展具有重大的指导意义。2020年，项目将在学校的统一领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持社会主义大学的办学方向，坚决贯彻落实教育改革发展“九个坚持”的新理念新思想新观点，以学生为中心，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节。对照总书记重要讲话和文章的要求，项目在课程设置、教学手段、课外学习及社会实践方面，加强理论指引和实践导向，使教学与实践紧密关联，帮助学生了解业界新发展，更好地掌握理论知识和提升专业技能。同时利用好项目国际化传播平台，传播中国文化，讲好中国故事。

2020年的开年是不寻常的，新冠肺炎疫情来势凶猛，席卷了全国乃至世界范围。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在学校和学院的统一部署下，全体中外籍师生员工上下一心，共克时艰。一方面精心做好抗疫工作，一方面积极响应“停课不停学”号召，做好本项目网络教学的各方面准备。学院不断加强与外方合作学校联系，与尚在美国的交流学生们密切沟通，了解同学们的身体和学习状况，为同学们的生活和线上课程学习竭尽全力提供各项帮助。项目同学们是与新时代共同前进的一代，经过“战疫”的洗礼，相信项目会培养出更多的社会主义合格建设者和可靠接班人。